

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОП (ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»)**

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	1 уровень	Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;	1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Зачет(60-100%) Незачет(60-100%)	Контрольные вопросы к зачету приведены в приложении (вопросы 1-27)	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: -возможность обработки собранной информации при помощи	3. Качество ответа			

		<p>информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</p> <p>Уметь:</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p>	(логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)		
	3 уровень	<p>Знать:</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания

Экзамен в традиционной форме:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета

Экзамен в форме тестирования.

Шкала оценивания.

«5» - 100-90% правильных вариантов

«4» - 89-70% правильных ответов

«3» - 69-50% верных вариантов

«2» - ниже 50%.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету:

1. Роль экономического анализа в управлении. Содержание, цель и последовательность его проведения.
2. Классификация видов анализа.
3. Субъекты и пользователи экономического анализа. Информационное обеспечение анализа.
4. Метод и методика экономического анализа.
5. Традиционные приемы экономического анализа (сравнение, использование абсолютных и относительных величин, сортировка и группировка исходных данных, различные виды оценок, определение отклонений, процентных и средних величин).

6. Детерминированное моделирование факторных систем (аддитивная, мультипликативная, кратная, комбинированная).
7. Способы измерения влияния факторов (цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, индексный метод)
8. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ ритмичности выпуска продукции.
9. Оценка технического уровня и качества продукции.
10. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
11. Анализ резервов роста объемов производства и реализации продукции.
12. Анализ состава и структуры основных средств.
13. Анализ обеспеченности основными средствами и их технического состояния.
14. Анализ эффективности использования основных средств и резервов ее повышения.
15. Оценка эффективности ассортиментных программ
16. Оценка и анализ обновления продукции и ее качества
17. Структура бизнес-плана и роль анализа в его разработке.
18. Порядок расчета смет.
19. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет
20. Анализ конъюнктуры рынка.
21. Анализ показателей производственной программы.
22. Анализ ритмичности выпуска продукции.
23. Анализ резервов роста объемов продукции.
24. Анализ основных показателей организационно-технического уровня.
25. Определение и анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции, резервов роста объемов производства и реализации продукции.

Тестирование

Вопросы тестов (примеры).

1. Последовательность расчета влияния факторов на выработку одного работника методом цепных подстановок

2. Последовательность определения рейтинговой оценки предприятий
3. Последовательность факторного анализа влияния использования материалов на себестоимость продукции методом цепных подстановок
4. Последовательность определения рейтинговой оценки предприятий
5. Коэффициент текущей ликвидности показывает, насколько предприятие может обеспечить краткосрочные обязательства за счет.....активов
6. Коэффициент текущей ликвидности показывает, насколько предприятие может обеспечить краткосрочные обязательства за счет.....активов
7. Повышение фондоемкости продукции свидетельствует о.....эффективности использования основных производственных фондов
8. На изменение часовой выработки влияют факторы
9. Индекс переменного состава при анализе средней заработной платы характеризует изменение средней заработной платы под воздействием
10. В процессе анализа выполнения плана материально-технического снабжения анализируют

Пример тестовых вопросов с вариантами ответов

- тестовые задания открытой формы:

Вставить пропущенное слово. Коэффициент текущей ликвидности показывает, насколько предприятие может обеспечить краткосрочные обязательства за счет.....активов

Правильные варианты ответа: оборотных; Оборотных; **ОБОРОТНЫХ**;

Вставить пропущенное слово. Повышение фондоемкости продукции свидетельствует о.....эффективности использования основных производственных фондов

Правильные варианты ответа: снижении; Снижении; **СНИЖЕНИИ**

- тестовое задание открытой формы:

Правильные варианты ответов. На изменение часовой выработки влияют факторы

- изменение внутрисменных потерь рабочего времени
- изменение цен на продукцию
- изменение целодневных простоев
- изменение структуры продукции

Правильные варианты ответов. В процессе анализа выполнения плана материально-технического снабжения анализируют

- материалоотдачу продукции
- материалоемкость продукции
- претензионную работу по поставкам
- ритмичность снабжения

- тестовое задание на установление соответствия:

Соответствие показателей направлениям анализа финансового состояния

платежеспособность	коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами
финансовая устойчивость	коэффициент автономии
деловая активность	коэффициент оборачиваемости
	размер прибыли на один рубль выручки от продаж

- тестовое задание на упорядочение:

Последовательность определения рейтинговой оценки предприятий

- 1: представление исходных данных в матричном виде
- 2: нахождение по каждому показателю оптимального значения
- 3: стандартизация исходных показателей матрицы
- 4: расчет рейтинговых оценок